



## 1. Einleitung

- Schon lange lässt sich beobachten, dass ...
- Vor Kurzem wurde darüber berichtet, dass ...
- Ein wichtiges Thema, über das in letzter Zeit immer wieder diskutiert wird, ist ...

### 1.A. Überleitungen

- Wichtige Informationen zu diesem Thema liefert uns die folgende Grafik.
- Genauere Daten zum Thema „...“ lassen sich aus der folgenden Grafik erschließen.
- Zu diesem Thema möchte ich eine Grafik genauer erläutern.
- Bevor ich zu diesem Thema Stellung nehme, möchte ich einige Fakten mit einer Grafik verdeutlichen.
- Zuallererst möchte ich anhand einer Grafik einige Daten präsentieren.

-----

## 2. Das Thema der Grafik vorstellen

- Bei dieser Grafik geht es um ... / Bei dieser Grafik geht es darum, wie ...
- In dem Schaubild geht es um ... / In dem Schaubild geht es darum, wie ...
- Die Grafik stellt ... dar. / Das Schaubild stellt dar, wie ...
- Thema der vorliegenden Grafik ist ... / Thema des Schaubildes ist ...
- Das Diagramm / Die Grafik zeigt ...
- Das Diagramm / Die Grafik / Das Schaubild informiert über ...
- Das Diagramm / Die Grafik / Das Schaubild informiert darüber, ...

### 2.A. Informationen zur Grafik

Die Grafik mit dem Titel ..... stammt aus der Zeitschrift „...“ / Webseite „...“. Als Quellenangaben ist ... angegeben. Die Grafik beschreibt einen Zeitraum von ... bis ... und zeigt ... . Die Werte sind in ... angegeben.

### 2.B. Beschreibung der Grafik

#### Aufbau

Das Schaubild besteht aus .... Teilen. Der erste Teil zeigt ...  
In der linken / rechten Spalte sehen wir die Angaben für ...  
Die Legende gibt Auskunft über ...

#### Zur Rangordnung

An erster Stelle steht / liegt...  
An zweiter / dritter / ... Stelle folgt ...  
Im Mittelfeld liegen ...  
An letzter Stelle steht / liegt ...  
Im unteren Teil / Am Ende befindet sich ...



### Zahlen \*

Die Zahl / Der Anteil beträgt / betrug ...  
Die Zahl / Der Anteil beläuft sich auf / belief sich auf ...  
Die Zahl / Der Anteil ist von ... auf ... gestiegen / angestiegen.  
Die Zahl / Der Anteil ist um ... % gestiegen.  
Die Zahl / Der Anteil hat sich zwischen ... und ... um ... % erhöht.

### Vergleiche anstellen

Während ...  
Im Gegensatz zu / Im Gegensatz dazu ...  
Im Unterschied zu / Im Unterschied dazu ...  
Im Vergleich zu ... / Im Vergleich dazu ...  
Beim Vergleich der Argumente ...

### Auffälligkeiten

Was besonders auffällt, ist ...  
Was ins Auge springt / fällt, ist ...  
Es fällt auf, dass ...  
Bemerkenswert / Auffällig ist ...

### Trendentwicklungen

Das Schaubild zeigt einen Anstieg / Rückgang der ...  
Der Trend wird sich fortsetzen / anhalten / sich umkehren.  
Es wird einen schwachen / starken Aufwärtstrend / Abwärtstrend geben.

### 2.C. Allgemeine Redemittel, um Zukünftiges auszudrücken

- In der Zukunft wird ...
- Für die Zukunft kann man erwarten, dass ...
- Zukünftig / Kurzfristig / Mittelfristig / Langfristig wird ...
- In den nächsten Jahren wird ...

-----



### 3. Überleitung zur Interpretation des Schaubildes

- Wenn man die Daten der Grafik betrachtet, kann man erkennen, dass ...
- Aufgrund der Daten kann man davon ausgehen, dass ...
- Betrachtet man die Entwicklung der letzten Jahre / der letzten Jahrzehnte, so kann man feststellen, dass ...
- Ein Blick auf die Entwicklung zeigt, dass ...
- Seit einigen Jahren lässt sich beobachten, dass ...

#### 3.A. Aufzählung von Argumenten

- Ein zentraler Aspekt ist ...
- Zudem / Ferner / Außerdem möchte ich betonen, dass ...
- Hinzu kommt, dass ...
- Ebenfalls zu bedenken ist, dass ...
- Nicht vergessen sollte man ...
- Ein letztes Argument ist, dass ...

#### 3.B. Redemittel für Pro-und Contra-Argumente

- Man kann einige wichtige Argumente dafür / dagegen anführen.
- Dafür / Dagegen spricht, dass ...
- Dafür / Dagegen lässt sich folgendes Argument anführen ...
- Für x spricht, dass ...
- Dazu kommt, dass ...
- Ein weiteres Argument ist, dass ...
- Außerdem ist es ein Vorteil, dass ...
- Man muss / sollte auch berücksichtigen, dass ...
- Einerseits ... andererseits ...
- Auf der einen Seite ... , auf der anderen Seite ....
- Auf der anderen Seite muss man bedenken, dass ...
- Man könnte gegen x auch einwenden, dass ...
- Schließlich ...

#### 3.C. Von kontroversen Meinungen ausgehen

- Zu dieser Frage / diesem Problem gibt es unterschiedliche Auffassungen / Meinungen.
- In der Diskussion über ... werden zwei entgegengesetzte Auffassungen / Meinungen vertreten ... .
- Die einen sind der Meinung / der Ansicht ...
- Die anderen vertreten die Auffassung / die Meinung, dass ...
- Einige halten es für richtig / sinnvoll, dass ...
- Andere plädieren für ...

-----



#### 4. Ihre Entscheidung

##### 4.A. Die eigene Meinung äußern\*

- Alles in allem bin ich für x, weil ...
- Ich denke / finde / meine / glaube, dass ...
- Meiner Meinung nach ...
- Ich bin der Meinung, dass ...
- Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
- Ich bin dafür / ich bin dagegen, dass ...
- Mir scheint, dass ...
- Ich vertrete die Auffassung, dass ...
- Ich halte das für ...
- Darüber hinaus betrachte ich es als richtig / falsch, dass ...

##### 4.B. Den eigenen Standpunkt begründen

- Daher / Deshalb / Aus diesem Grund ...
- Der Grund dafür ist ... / Das ist nämlich so ...
- Zur Erläuterung / Begründung meiner These möchte ich einige Beispiele anfügen: ...

##### 4.C. Beispiele oder Fälle anführen

- Dieses Beispiel / Dieser Fall macht deutlich / zeigt / veranschaulicht, dass ...
- Dies ist ein Beispiel dafür, dass ...
- Anhand dieses Beispiels wird deutlich / klar, dass ...

-----

#### 5. Zusammenfassung / Vortragsschluss

- Zum Schluss / Zusammenfassend möchte ich noch darauf hinweisen, dass ...
- Abschließend möchte ich festhalten, dass ...
- Als Schlussfolgerung lässt sich festhalten, dass ...

-----



\* Hinweise und Tipps

**Jahreszahlen**

1983 - Im Jahr 1983

Von 1983 bis 2000

Zwischen 1983 und 2000

In den letzten 2 Jahren

Seit 1983

Ab 2000

**Verben, die einen Rückgang bezeichnen**

*abnehmen*: nimmt ab, nahm ab, hat abgenommen

*fallen*: fiel, ist gefallen

*sinken*: sinkt, sank, ist gesunken,

*sich verringern*: verringert sich, verringerte sich, hat sich verringert,

**Verben, die einen Anstieg bezeichnen**

*ansteigen*: steigt an, stieg an, ist angestiegen

*steigen*: steigt, stieg, ist gestiegen

*zunehmen*: nimmt zu, nahm zu, hat zugenommen

*sich erhöhen*: erhöht sich, erhöhte sich, hat sich erhöht

**gleich bleiben /sich nicht verändern**

*gleich bleiben*: bleibt gleich, blieb gleich, ist gleich geblieben

*unverändert bleiben*: bleibt unverändert, blieb unverändert, ist unverändert geblieben

*sich nicht verändern*: verändert sich nicht, veränderte sich nicht, hat sich nicht verändert

**Verben, die Zustimmung oder Ablehnung bezeichnen**

zustimmen

vs.

ablehnen

einverstanden sein mit

nicht einverstanden sein mit

dafür sein

dagegen sein

befürworten

die Ansicht nicht teilen

**Vermeiden Sie es**, bei der Darstellung Ihrer Meinung mehrere Sätze mit „ich“ anzufangen.